

REFERENCIAS DE LOS ARTÍCULOS ORIGINALES

Artículo:

The contribution of rhythmic gymnastics to the psychomotor development of preschool or kindergarten students.

Autores:

María Elena Valladares Villalva, Jenny Adriana Navarro Gaona, Johanna Lizbeth Rojas López, Silvana Patricia Nieto Morales.

Correo: mevalladares@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Revista: e-Académica

URL: [ENLACE](#) DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Análisis de la IA chat GPT en el Aprendizaje de los Estudiantes de la Carrera de Educación Básica Presencial de la Universidad Central del Ecuador.

Autores:

Joffre Steven Pilatasig Tambaco, Josselyn Mabel Pinargote Criollo, Débora Abigail López Fonseca, Patricia Alexandra Manzano Aguas, Marjorie Nayeli Guevara Díaz.

Contacto con el autor: jspilatasigt@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Revista: Ciencia Latina Revista Multidisciplinar

URL: [ENLACE](#) DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Impact of AI on Virtual Learning: Self-Sufficiency and Academic Confidence in University Students.

Autores:

Sofía Daniela Rodríguez Bermeo, Marcella Lorena Salazar, Flavio Florencio Parra Terán, Julio Cesar Maldonado Calero, Víctor Julio Albuja Centeno.

Contacto con el autor: sdrodriguez@uce.edu.ec

Facultad de Ciencias Administrativas.

Revista: La Revista Multidisciplinar, Ciudad de México.

URL: [ENLACE](#) DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Correlative Study Between Academic Stress and Study Habits of Final Year Students.

Autores:

Paola Patricia Chile Quinatoa, Patricia del Consuelo Lucero Albán, Mirian Isabel Verdezoto García, Juan Enrique Villacís Jácome, Silvina Gernaert Willmar Pavoni

Contacto con el autor: miverdezoto@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Revista: Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar

URL: [ENLACE](#) DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Contribution of the Physical Education Curriculum for admission to the Physical Activity and Sports Pedagogy Degree.

Autores:

Ortiz-Bravo, Norma Amabilia; Mendoza-Yépez, Marlene Margarita; León-Quinapallo, Ximena Patricia; Cobos-Reina, Ángel Rodrigo; Martínez-Benítez, Jenny Esmeralda; Escobar-Yela, Helen Yadira.

Contacto con el autor: naortiz@uce.edu.ec

Facultad de Cultura Física.

Revista: *MQRinvestigar*

URL: [ENLACE](#)

DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Towards more adaptive and efficient teaching in higher education: the impact of artificial intelligence on the transformation of teaching strategies and personalized learning.

Autores:

Yolanda Azucena Borja López, Gonzalo Federico Gutiérrez Constante, Víctor Hugo Zapata Achig, Alberto Daniel Salinas Montemayor.

Contacto con el autor: yaborja@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Revista: *Reincisol - Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez*

URL: [ENLACE](#)

DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Strategies for Teaching Mathematics to Students with Specific Educational Needs in the Eighth Year of General Basic Education.

Autores:

Edwin Vinicio Lozano, José Luis Gallo Calero, Pablo Andrés Flores Núñez.

Contacto con el autor: elozano@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Revista: *La Revista Multidisciplinar de investigación científica Espirales*

URL: [ENLACE](#)

DOI: [ENLACE](#)

Artículo:

Applied Neuroscience in Learning Physics as an Innovative Approach in the High School Classroom.

Autores:

Luis Aurelio Logacho Morocho, Lorena Salomé Andino Rueda.

Contacto con el autor: lalogacho@uce.edu.ec

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Revista: *Revista Centro Sur*

URL: [ENLACE](#)

DOI: [ENLACE](#)