

El Currículo en el perfil de ingreso a la Carrera de Actividad Física y Deporte



https://www.magnific.com/es/foto-gratis/maestra-ninas-tiro-medio_16312077.htm

Los hallazgos subrayan la urgencia de estrechar el vínculo entre el bachillerato y la educación superior. Es fundamental que quienes eligen la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte ingresen con una base más robusta; una plataforma que integre conocimientos técnicos, pedagógicos y científicos desde antes de iniciar su formación universitaria.

Esta investigación analiza la pertinencia del currículo de Educación Física en el bachillerato como eje preparatorio para la educación superior. Se examina si este conjunto estructurado de objetivos y métodos realmente desarrolla las competencias necesarias para ingresar a la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, identificando tanto sus fortalezas como aquellos puntos críticos que requieren una mejor articulación académica.

El estudio aporta evidencia académica que permite comprender la relación entre el currículo de Educación Física del bachillerato y la formación de futuros profesionales del área. Su impacto es principalmente educativo y social, al proponer mejoras que favorezcan una formación más pertinente para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la actividad física.

Los resultados evidencian que el currículo de Educación Física del bachillerato aporta elementos importantes para el desarrollo de habilidades motrices, hábitos de actividad física y conocimientos básicos relacionados con el deporte. Sin embargo, también se identificaron limitaciones en la profundización de contenidos específicos que permitan una mejor preparación para el ingreso a carreras vinculadas con la actividad física y el deporte. El estudio permitió identificar la necesidad de fortalecer la articulación entre el nivel de bachillerato y la educación superior, de manera que los estudiantes que optan por carreras como Pedagogía de la Actividad Física y Deporte cuenten con una base más sólida en aspectos técnicos, pedagógicos y científicos.

Entre los principales aportes se destaca el análisis del currículo desde una perspectiva académica y formativa, así como la

propuesta de lineamientos que contribuyan a mejorar la coherencia entre los contenidos de Educación Física en el bachillerato y las exigencias formativas de la educación superior. Esto permite generar insumos para futuras propuestas de mejora curricular.

La investigación concluye que el currículo de Educación Física del Bachillerato General Unificado contribuye significativamente al desarrollo de competencias que favorecen el ingreso a la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Se evidencia que la formación recibida durante el bachillerato fortalece aspectos motrices, cognitivos y socioemocionales que resultan fundamentales para la formación profesional en el campo de la actividad física. Asimismo, se identificó que existe coherencia entre el perfil de egreso del bachillerato y las competencias requeridas

para iniciar estudios universitarios en esta área. No obstante, también se reconoce la necesidad de fortalecer algunos elementos curriculares que permitan mejorar la preparación académica y vocacional de los estudiantes interesados en carreras relacionadas con la educación física. Finalmente, el estudio destaca la importancia de mantener procesos de articulación entre los niveles educativos, de manera que la educación secundaria contribuya de forma efectiva al desarrollo de competencias necesarias para el acceso y permanencia en la educación superior.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional y corte transversal. La población estuvo conformada por 475 docentes de Educación Física, de los cuales se seleccionó una muestra de 213 participantes mediante una fórmula probabilística para poblaciones finitas. Para la recolección de información se aplicó un cuestionario estructurado compuesto por 31 preguntas con escala tipo Likert, orientadas a analizar la relación entre los elementos del currículo de Educación Física y el perfil de ingreso a la carrera de

Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Los datos obtenidos fueron procesados mediante el software estadístico SPSS versión 25, lo que permitió realizar análisis descriptivos y correlacionales para identificar la relación entre las variables de estudio y sus dimensiones. Este procedimiento permitió interpretar de manera objetiva la percepción de los docentes sobre el aporte del currículo al desarrollo de competencias necesarias para el ingreso a la educación superior.

Mejorar la calidad de la formación en Educación Física en el Ecuador al proporcionar evidencia sobre la relación entre el currículo escolar y la formación universitaria, es uno de los resultados que permitan orientar procesos de actualización curricular, fortalecer la preparación de los estudiantes que desean estudiar carreras relacionadas con la actividad física y promover una educación integral que favorezca estilos de vida saludables en la sociedad.

La investigación se relaciona con debates internacionales sobre la calidad de la Educación Física y su papel en la formación integral de los estudiantes. Diversos estudios destacan la necesi-

dad de fortalecer la articulación entre los sistemas educativos y la formación profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte. En este contexto, el estudio aporta una perspectiva desde el sistema educativo ecuatoriano, generando conocimiento que puede ser comparado con experiencias de otros países y contribuyendo al análisis internacional sobre el desarrollo curricular en Educación Física.

Como continuidad del estudio, se plantea desarrollar nuevas investigaciones que profundicen en la evaluación del currículo de Educación Física y su impacto en la formación de estudiantes que ingresan a carreras vinculadas con la actividad física y el deporte. Asimismo, se proyecta impulsar estudios orientados a la inclusión en la Educación Física, analizando estrategias pedagógicas que favorezcan la participación de todos los estudiantes. Paralelamente, se propone la elaboración de lineamientos curriculares que fortalezcan la articulación entre el bachillerato y la educación superior, contribuyendo a una formación más coherente, pertinente e inclusiva dentro del sistema educativo.

Ortiz et al. (2025)

Foto: <https://share.google/tQ19vNSXKZtX4wVxm>



Carrera

Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte

Ciencias Humanas y de la Educación

El análisis del currículo desde una perspectiva académica y formativa, así como la propuesta de lineamientos que contribuyan a mejorar la coherencia entre los contenidos de Educación Física en el bachillerato y las exigencias formativas de la educación superior.