



Dr. Héctor Simbaña C. Ph.D.

Director General de Vinculación con la Sociedad

### La investigación y la vinculación con la sociedad, un encuentro necesario

**H**oy, la Universidad Central del Ecuador atraviesa un momento decisivo en su intento por contribuir a la formación de los futuros profesionales. La tarea de responder a las demandas del desarrollo nacional y a los mandatos de las políticas educativas, históricamente le han conducido a adoptar modelos de gestión fraccionados que, aunque bien intencionados, han producido efectos adversos como: la desconexión entre sus funciones sustantivas investigación y vinculación, así como la pérdida de una visión educativa integral.

Este enfoque fragmentario, heredado de modelos positivistas de corte tradicional, ha conducido a una educación universitaria en la que la docencia se limita a la transmisión rápida de contenidos, la investigación se aleja de los problemas reales de la sociedad y la vinculación se convierte en un ejercicio periférico, más administrativo que transformador. Como bien advertía el Dr. Manuel Agustín Aguirre en la segunda Reforma Universitaria (1973), nuestras universidades parecen hoy un archipiélago que aparecen como unidades aisladas, sin diálogo ni articulación real entre sí.

En este contexto, resulta urgente repensar el rol de la universidad como un sistema dinámico, interconectado y comprometido con las realidades del país. La ciencia, entendida como construcción histórica y social, debe retomar su lugar en la for-

mación crítica del ser humano como sujeto activo, generador de derechos, cultura y transformación.

Esto implica reintegrar las funciones sustantivas como política institucional, que supere el discurso formal y funcional, mediante la aplicación de políticas y de estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que articulen teoría y práctica, pensamiento y acción. Es momento de asumir a la docencia como un proceso de formación crítica y contextualizada; a la investigación, como herramienta para comprender y transformar la realidad; y, a la vinculación, como puente esencial entre la universidad y la sociedad.

La formación de profesionales al servicio del pueblo pasa por reconocer que el conocimiento no puede ser gestionado como una mercancía fragmentada, sino como un proceso vivo, colaborativo y comprometido en el que la investigación y la vinculación con la sociedad le proporcionan un conjunto de escenarios de aprendizajes a docentes y estudiantes.

Desde esta revista de divulgación científica, convocamos a docentes, investigadores, estudiantes y gestores universitarios a reencontrarse con el sentido profundo de la educación superior: ser un espacio donde pensamiento, acción y comunidad se entrelacen en favor de un futuro más justo, humano y solidario.