

BENEFICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LA GIMNASIA ARTÍSTICA



Foto: <https://images.app.goo.gl/K3ErLDC7wAVetdHP7>

La práctica deportiva en edades tempranas tiene un impacto positivo en el desarrollo de habilidades motrices básicas, así como en el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño cuando existe una estimulación que promueve las bases del aprendizaje.

La generación de limitaciones teóricas, metodológicas y prácticas en el manejo de la estimulación temprana (atención que se le da al niño en las primeras etapas de su vida para desarrollar y potencializar su motricidad) y el desarrollo de habilidades motrices básicas en niños entre tres y seis años de edad en la disciplina de gimnasia artística nos direccionan a la necesidad de perfeccionar el proceso

de estimulación temprana y el desarrollo de habilidades motrices básicas en niños de estas edades en gimnasia artística, considerando que es un deporte de amplia aceptación en edades tempranas

Un análisis bibliográfico permitió fundamentar la estimulación temprana y las habilidades motrices básicas. Se logró evaluar alrededor de 13 habilidades, para lo cual se aplicaron 10 pruebas. En el estudio participaron 38 gim-

nastas, las cuales representan el 100% de las deportistas del Club internacional de Gimnasia Artística de Quito, entre tres y seis años de edad.

Los resultados de la relación entre habilidades motrices y estimulación temprana, demostrada desde la prueba no paramétrica cualitativa (Chi Cuadrado), prueba que permite examinar las diferencias entre variables categóricas en la misma población, la cual se complementó con un Co-



Foto: <https://images.app.goo.gl/vhypeA2zfg8znpwk6>

eficiente Gamma, medida no paramétrica de evaluación que ayuda a descubrir relaciones más allá de la linealidad, en este caso aportó a identificar el valor de la intensidad de la asociación entre las variables (estimulación temprana y habilidades motrices básicas). Se demuestra que la estimulación temprana y el desarrollo de las habilidades motrices básicas son dependientes con una intensidad de asociación débil.

La evaluación de las variables estimulación temprana y habilidades motrices básicas demuestra que se encuentran asociadas de forma positiva;

de esta manera se comprueba que mientras mayor sea la estimulación en edades de tres a seis años, mejor predisposición existirá hacia el desarrollo de habilidades, como correr, desplazarse, orientarse, equilibrarse, lanzar, trepar, bordear obstáculos, coordinar, las cuales favorecen la práctica deportiva en la fase de iniciación.

La estimulación temprana puede influir en el desarrollo de habilidades motrices básicas en edades tempranas, pero no determina su desarrollo, ya que esta tiene un espectro multifactorial, condicionado a factores ontogenéticos

(circunstancias a través de las cuales el factor (filo)genético es modulado por el medio ambiente interno y externo desde el momento en que comienza su vida) y medioambientales.

La comunidad de actividad física y deporte podrá considerar los aportes de la presente investigación para respaldo del plan de formación de los gimnastas en proyección y fortalecimiento de los grupos por sus edades e historicidad.

Capote-Lavandero-(2024)

Mientras mayor sea la estimulación en edades de tres a seis años, mejor predisposición existirá hacia el desarrollo de habilidades, como correr, desplazarse, orientarse, equilibrarse, lanzar, trepar, bordear obstáculos, coordinar, las cuales favorecen la práctica deportiva en la fase de iniciación.