

LA EMPLEABILIDAD ESTUDIANTIL Y SU DEPENDENCIA DE LA MODALIDAD DE ESTUDIO

Uno de los objetivos de los estudiantes es culminar su etapa académica y obtener un trabajo estable donde puedan poner en práctica sus conocimientos; sin embargo, los horarios de clases suelen resultar un obstáculo para ello.



Fuente: Imagen de unsplash.com

Tras el inicio del auge de la tecnología y circunstancias varias, como la pandemia por COVID-19, ocurrida en el año 2020, la sociedad asimiló mucho más la idea de la educación a distancia, la cual, hace no menos de un par de décadas, parecía prácticamente imposible en la gran mayoría de ámbitos de estudio. En la actualidad varias instituciones de educación superior tienen entre su oferta académica dos modalidades de estudio: la modalidad presencial y la modalidad a distancia, a las cuales los estudiantes pueden acceder de acuerdo con sus condiciones particulares.

Ambas modalidades cuentan con ventajas y desventajas, entre las que se encuentran la mayor o menor captación de conocimientos por parte de los estudiantes, mayor o menor fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre alumnos y docentes y, como una de las más importantes, la disponibilidad de tiempo

de los estudiantes para trabajar a tiempo parcial mientras continúan su carrera universitaria, misma que se ve reducida drásticamente para quienes eligen la modalidad presencial ante la modalidad a distancia.

Ante esta problemática, un grupo de investigadores de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador realizó un estudio con el objetivo de determinar la tasa de empleabilidad en los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, en las modalidades a distancia y presencial, a fin de descubrir en cuál de las dos modalidades se presentan mayores oportunidades para conseguir un empleo que les permita continuar con sus estudios.

Los investigadores realizaron una encuesta con una muestra aleatoria de 605 estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría en las dos modalidades de estudio (331 presencial y 274 a distancia). El cuestionario consistió en



Fuente: Imagen de unsplash.com

preguntas sobre las condiciones de los estudiantes al momento de solicitar un empleo, sus horarios, condiciones, disponibilidad y remuneración a la que aspiran, asimismo, se observó el tipo de personal que las empresas buscan actualmente y por quienes se deciden al momento de la elección.

El estudio confirmó que la modalidad de estudio es un factor determinante en el nivel de empleabilidad de los estudiantes, puesto que la mayor parte de los encuestados dentro de la modalidad a distancia se encuentran laborando, a diferencia de los estudiantes dentro de la modalidad presencial. Existe una gran brecha de consecución de empleo entre modalidades, con ciertas diferencias entre los semestres que cursan, ya que la mayoría de los estudiantes empleados en la modalidad presencial se encuentra en semestres superiores, en comparación con la modalidad a distancia donde el porcentaje de empleabilidad es similar en todos los semestres.

Otro de los factores que influye al momento de conseguir empleo es el tiempo, el cual

es limitado para los estudiantes de modalidad presencial y mucho más amplio para los estudiantes de la modalidad a distancia. Esto es tomado en cuenta por las empresas al momento de establecer la relación laboral, donde muchos estudiantes se ven obligados a tomar empleos eventuales o a medio tiempo debido a sus horarios de clases, lo cual afecta mayormente a estudiantes de la modalidad presencial y desemboca en una mayor tasa de desempleo en este sector.

Ante estas evidencias, se concluye que las perspectivas de crecimiento económico de los estudiantes dependen de la modalidad que elijan, debido a que esto influirá tanto en la consecución temprana de empleo como en la obtención de una experiencia laboral competitiva que tendrá peso futuro en su currículum al graduarse de la universidad y buscar un empleo estable.

Mantilla et al. (2020)

La empleabilidad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador depende de la modalidad de estudios en la que se encuentren. La modalidad a distancia implica tiempo libre más amplio que permite lograr o incluso mantener un empleo en el transcurso de los estudios.