

ESTRÉS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Aproximadamente el 90% de los estudiantes de la carrera de Enfermería presentan estrés durante su formación, lo que repercute en el rendimiento académico.



Fuente: Imagen de roosevelt.edu

Durante el estudio de una carrera universitaria los estudiantes se enfrentan a diversas situaciones que pueden generar ansiedad, como son el excesivo número de horas de clase, la gran cantidad de tareas académicas y la falta de tiempo para su realización, así como los exámenes y evaluaciones. El estado emocional que causan esas situaciones se conoce como «estrés académico» el que, a su vez, puede afectar el rendimiento académico a corto y largo plazo. Consecuentemente, las implicaciones del estrés en el rendimiento académico han adquirido

un gran interés en la comunidad científica, lo que ha generado la necesidad de conocer sus repercusiones en los diferentes ámbitos de la educación. A pesar de esta necesidad, y de la importancia para el bienestar de los estudiantes, no existen datos de la relación entre estrés académico y rendimiento de los estudiantes universitarios en la Universidad Central del Ecuador.

La enfermería es una profesión dedicada al cuidado y fomento de salud integral de la familia, por lo cual se tiene la expectativa de que el profesional de la salud sepa manejar el nivel de estrés desde su

formación académica, es por esta razón que un grupo de profesionales de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador y del Instituto Superior Tecnológico Libertad realizaron un estudio donde se determina la relación del estrés con el rendimiento académico de estudiantes universitarios de la Carrera de Enfermería de una universidad pública de Quito.

Para evaluar esta relación, las investigadoras midieron el estrés académico mediante el cuestionario del Inventario SISCO, y el rendimiento académico mediante un compendio de los promedios académicos



Fuente: Imagen de cadenaser.com

de 735 estudiantes de primero a octavo semestre de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, durante el período académico 2019-2020. Los datos de los promedios académicos fueron proporcionados por el Departamento de Estadística de la Carrera de Enfermería.

Del universo de 735 estudiantes, un 39% presentó nivel de estrés moderado y un 60% nivel severo durante los ocho semestres de la carrera, con promedios académicos entre 7,90/10 a 8,55/10 puntos. Los tres primeros semestres de la carrera y el sexto semestre fueron los que presentaron los niveles más bajos de promedios. Con respecto a los factores que más ocasionan estrés en los estudiantes, fueron la sobrecarga

de trabajo con un 54%, problemas de concentración en un 87% y fatiga crónica 82%.

Los resultados obtenidos en la investigación demuestran que los estudiantes de la Carrera de Enfermería evidencian un nivel de estrés de moderado a severo, lo que influye directamente en las actividades académicas y se ve reflejado claramente en los promedios (8,15 puntos). Los factores que más afectan a los estudiantes de la Carrera de Enfermería son la sobrecarga de tareas y el tiempo limitado para la entrega de estas, lo que les desencadena sintomatología de ansiedad, angustia y fatiga crónica. A pesar de que los estudiantes mantienen una carga sostenida de estrés académico, la

mayoría de los estudiantes se concentran en resolver dichos problemas con soluciones concretas para poder concluir los semestres de la carrera. Por lo tanto, es importante considerar al estrés académico como causa de bajo desempeño académico que puede influir de manera negativa en el desarrollo del ejercicio como futuros profesionales de la salud. En este sentido, se deberán tomar las medidas correctivas correspondientes dentro de la academia, para disminuir los factores estresantes en los estudiantes.

Rueda-García *et al.* (2021)

Para lograr profesionales de alta calidad, las instituciones de educación superior deben encontrar mecanismos para disminuir los factores que causan estrés académico en los estudiantes durante su formación.