

Revista InvestigaUCE es una producción de la Unidad de Divulgación Científica de la Dirección de Investigación de la Universidad Central del Ecuador, edición cuatrimestral

Universidad Central del Ecuador
Vicerrectorado de Investigación, Doctorados e Innovación
Unidad de Divulgación Científica, Dirección de Investigación

Dr. Fernando Sempértegui, Ph. D.
Rector

Dra. María Mercedes Gavilánez, Ph. D.
Vicerrectora de Investigación, Doctorados e Innovación

Dra. Bertha Estrella C., Ph. D.
Directora de Investigación

Dr. Diego Mantilla G., Ph. D (c)
Coordinador de la Unidad de Divulgación Científica

Sede de la revista
Universidad Central del Ecuador
Quito-Ecuador
ISSN: 2600-5581
divulgacion.cientifica@uce.edu.ec
(+593) 290 4796 ext. 20

Dirección General
Dra. Bertha Estrella, Ph. D.

Edición
Dra. Bertha Estrella C., Ph. D.
Dra. Nancy Cargua G., Ph. D.
Dr. Diego Mantilla G., Ph. D. (c)
Dr. Jorge Pérez G., Ph. D (c)
Arq. Luis Bossano R., M. Sc.

Corrección de estilo
Marcia Racines O., M. Sc.
Marcelo Acuña

Diseño y diagramación
Édison Pila

Portada
Édison Pila



Los contenidos pueden usarse libremente, sin fines comerciales y siempre y cuando se cite la fuente. Si se hacen cambios de cualquier tipo, debe guardarse el espíritu de libre acceso al contenido.

ÍNDICE

SALUD

QUÍMICA

ADMINISTRACIÓN

SOCIEDAD

GEOLOGÍA

REFERENCIAS

PRESENTACIÓN



Dra. Nancy Cargua G., Ph. D.
COORDINADORA COMISIÓN DE
INVESTIGACIÓN FORMATIVA
Universidad Central del Ecuador.

La Comisión de Investigación Formativa, Unidad de la Dirección, desde el año 2014 impulsa la investigación científica mediante proyectos pequeños denominados «Proyectos de investigación semilla», realizados por equipos de docentes y estudiantes de todas las facultades de la Universidad Central del Ecuador, para aportar al desarrollo del conocimiento, la ciencia, metodologías y procedimientos científicos. Si bien sus resultados han sido publicados en diversas revistas indexadas, consideramos fundamental que sean conocidos por la comunidad de la Universidad Central del Ecuador, otras instituciones de educación superior y público en general, local y nacional.

En este contexto, la revista *InvestigaUCE* N.º 9 expone en lenguaje claro y accesible los artículos publicados por docentes investigadores de varias facultades de la Universidad Central del Ecuador, que fueron presentados como ponencias en el primer evento de difusión de resultados de proyectos de investigación semilla.

En sus páginas se resumen importantes hallazgos: en el área de las *ciencias de la salud*, con estudios sobre cómo influye el estrés académico en el rendimiento de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, período 2019-2020, y sobre la relación de la limpieza y desinfección inadecuadas con la presencia de bacterias con fenotipo de resistencia, en las unidades de cuidados intensivos en dos hospitales de Quito.

En el área de la *química*, se muestra la relación de las propiedades fisicoquímicas de diferentes calidades de café del Ecuador con sus características organolépticas finales.

En la *administración*, un importante análisis comparativo de empleabilidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas, carrera de

Contabilidad y Auditoría, modalidades presencial y distancia de la Universidad Central del Ecuador, período 2018.

En el ámbito de la *sociología* se reflexiona sobre los resultados del estudio sobre la manifestación de la violencia simbólica en el ejercicio de derechos y dignidad de la población adulta mayor indígena de la comunidad Pucahuaico en San Antonio de Ibarra.

En el ámbito de la *geología y minas* se presenta una interesante evaluación del estado de actividad de los movimientos en masa, usando extensómetros artesanales y estación total. Caso de estudio: Cachi Alto-Pujilí.

Así, este número de la revista *InvestigaUCE*, evidencia la responsabilidad de la Comisión de Investigación Formativa, en la difusión a la comunidad en general de los aportes científicos de los proyectos de investigación semilla, como un impulso a la institucionalización de la investigación, contribución al mejoramiento del conocimiento científico de la sociedad y reconocimiento a la producción científica de los docentes investigadores involucrados en la investigación formativa de esta institución de educación superior.