

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ASISTENCIA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES: TRANSFORMACIÓN DE PRÁCTICAS DOCENTES EN ECUADOR.



Foto: <https://images.app.goo.gl/XjE3HZ2QpB5vLod9>

*En el contexto educativo ecuatoriano, este estudio busca determinar cómo la IA puede solucionar problemas como la calidad de la enseñanza y la brecha digital. El objetivo es construir un sistema educativo más equitativo y eficiente, donde todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad.*

Esta investigación ha logrado un doble impacto: en el ámbito educativo, ha evidenciado cómo la inteligencia artificial (IA) puede revolucionar la práctica docente y mejorar los resultados del aprendizaje. A su vez, desde una perspectiva científica, ha validado la eficacia de los asistentes digitales, aportando valiosos datos para futuras investigaciones sobre el uso de la IA en la educación.

Los principales resultados expuestos de acuerdo a la encuesta sobre el uso de la inteligencia artificial en la asistencia pedagógica, revelaron que el **57,1%** (28 docentes) están totalmente de acuerdo con la afirmación de que la **IA** es una herramienta tecnológica que sirve como apoyo para la ejecución de actividades como planificaciones, tareas y evaluaciones,

un **24,5%** de acuerdo, mientras que un **10,2%** no está de acuerdo ni en desacuerdo, lo que indica que aún existen dudas sobre su utilidad o eficacia.

Por otra parte, el rechazo de la hipótesis nula, la cual planteaba que no existe correlación entre la capacitación docente y el manejo de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza, concluye con un nivel de confianza del 95% que sí existe una correlación entre las dos variables. En consecuencia, existe una correlación positiva la que indica que, a mayor capacitación docente va a existir una gestión más eficiente de las herramientas tecnológicas en el campo educativo. Por lo tanto, se pretende emplear las tecnologías de inteligencia artificial en las instituciones educativas con el objetivo de optimizar el tiempo

generando un ambiente de aprendizaje innovador.

En primer lugar, se evidenció el logro del objetivo general del estudio incentivando al docente al uso de asistentes virtuales de IA, que permiten optimizar el tiempo y realizar un sinnúmero de actividades como planificaciones, creación de cuestionarios, cursos, material didáctico, elaboración y calificación de exámenes y tareas, convirtiéndose en un recurso para su práctica educativa.

Por otra parte, se demostró la eficacia de la implementación de asistentes digitales tales como Planeabot, Magic Schooly Learning Studio IA en el proceso de enseñanza. De esta forma, se disiparon los mitos y preocupaciones que los docentes tienen como la pérdida de control, ya que la IA no

Foto: <https://images.app.goo.gl/PANsngxGZdsUyoN8>

reemplaza al docente, sino que les ayuda a ser más eficientes, destacando el uso responsable, generando un ambiente de aprendizaje innovador y la optimización del tiempo asignándolas a otras actividades de apoyo al docente.

Estudiar la relación entre la inteligencia artificial y las tecnologías del aprendizaje es fundamental. Ambas áreas están en constante evolución, lo que permite a los docentes crear ambientes de aprendizaje más dinámicos e interactivos. De esta manera, los estudiantes desarrollan habilidades para resolver problemas utilizando herramientas con recursos y contenidos variados. Estos recursos les permiten construir su conocimiento de forma profunda y autónoma.

La fase documental implicó una revisión exhaustiva de literatura científica y académica relevante, y la de campo, se llevó a cabo mediante un estudio con el objetivo de recopilar datos empíricos directamente de los sujetos involucrados. La población objetivo fueron docentes de Educación Básica de diversas instituciones educativas de Pichincha. Se diseñó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, el cual fue aplicado

a una muestra de 49 docentes en dos momentos: una pre-toma inicial y una post-toma posterior a la observación de un video explicativo.

La inteligencia artificial tiene el potencial de transformar la educación en Ecuador, ya que, ofrece herramientas significativas e innovadoras que benefician a la práctica docente, pues, esta herramienta automatiza las tareas administrativas ya que facilita la elaboración de evaluaciones, rúbricas, trabajos individuales o grupales, reduciendo la carga de trabajo. Además, permite que el docente aplique nuevas metodologías de enseñanza logrando personalizar sus recursos adaptándolos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, facilitando la creación de clases más dinámicas. La IA puede aplicarse en varios contextos educativos desde instituciones educativas hasta universidades alcanzando una educación de calidad.

La investigación tiene gran importancia a nivel internacional porque permite innovar en los métodos de enseñanza y mejorar la calidad educativa. En un mundo donde la tecnología avanza rápidamente, esta investigación contribuye a la transformación de las prácti-

cas docentes, brindando herramientas que facilitan la enseñanza y optimizan el tiempo de los educadores. Además, promueve la alfabetización digital de los docentes, lo que es clave para reducir la brecha tecnológica y garantizar una educación más equitativa. La investigación también evidencia la relación entre la capacitación docente y el manejo de herramientas tecnológicas, lo que respalda la necesidad de invertir en formación para mejorar los procesos educativos.

Ampliar el estudio y profundizar en el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación es importante. Algunas de las líneas de investigación más relevantes incluyen el uso ético de la inteligencia artificial en el aula, esto incluiría la protección de datos de los estudiantes, la transparencia en los algoritmos utilizados para personalizar el aprendizaje y la prevención de sesgos en los sistemas de IA. Así mismo, el análisis de los asistentes virtuales y otras herramientas basadas en IA pueden ayudar a estudiantes con dificultades de aprendizaje, discapacidades visuales o auditivas, o necesidades educativas especiales.

Pozo et al. (2024)

La inteligencia artificial tiene el potencial de transformar la educación en Ecuador; ya que ofrece herramientas significativas e innovadoras que benefician a la práctica docente. A mayor capacitación docente va a existir una gestión más eficiente de las herramientas tecnológicas en el campo educativo.